

# FÖRORD

AVSIKTEN MED DETTA ARBETE är att en gång för alla undanröja alla missuppfattningar om Gamla Testamentets moraliska och andliga värde; ett moraliskt och andligt värde som helt oförtjänt tillskrivits dessa texter. Boken riktar sig såväl till alla som är intresserade av Svenska kyrkans framtid, som till dem som har ansvaret för denna framtid.

Boken vänder sig också till dem som arbetar inom skolan, och i synnerhet till alla lärare i religion. Den behandlar problemet med GT som helig skrift, ett problem som bl a består i GT:s oacceptabla gudsbild och människosyn. GT:s texter innehåller tydliga och klara uppmaningar till mord på och utrensning av oliktankande, liksom uppmaningar till folkmord. Att i en klassrumssituation eller i konfirmandundervisningen försvara GT:s gud, vore som att försöka försvara också Hitler, Stalin och andra diktatorer, som gjort sig skyldiga till brott mot mänskliga rättigheter. Det kan inte vara en lärares eller prästs uppgift att försöka få eleverna eller konfirmanderna att förstå att en sådan despot även kan ha goda sidor och bara man gör som han säger, kan man få det riktigt bra (lönemoral). Lärares uppgift är i alla fall den rakt motsatta; att visa på den skada och det lidande dessa texter genom tiderna orsakat människorna, genom den förebild som denna gud fått utgöra för ledare i kristna samhällen.

Som lärare kan man då lätt hamna i ett etiskt dilemma. Ska man säga som det är, eller bör läraren »mörka» de problematiska texternas innehåll? Det är givetvis inte skolans uppgift att tillhandahålla de omtolkningar och skönmålningar som kan göra dessa texter rumsrena i en demokrati. Skolans uppgift är de facto att redogöra för vad som står i texterna och enligt läroplansdirektiven ta tydligt avstånd från sådant som inte stämmer överens med den demokratiska överideologi, som undervisande lärare har att aktivt verka för. Om inte kyrkan tar avstånd från GT som helig skrift, kan det bli lärarens uppgift att i upplysningssyfte indirekt misstänkliggöra hela Svenska kyrkans verksamhet. Där ligger dilemmat.

Här krävs klara och tydliga direktiv, för att läraren ska kunna förmedla bibelns kulturarv och samtidigt kunna få ta avstånd från dessa

texters lovprisning av våldshandlingar, hämnd, straff och underkastelse. GT genomsyras dessutom av främlingsfientlighet och ett klart uttalat vi-och-de-tänkande. GT har även en klart uttalad lönemoral; den som underkastar sig Guds vilja i allt, gynnas. För övrigt gäller vedergällningsläran; öga för öga och tand för tand o s v.

Kyrkan tynar bort, därför att alltför många präster försöker skydda tron och den organisation som föder dem, i stället för att ta itu med denna svåra problematik.

GT:s skrämmande gudsbild har under det senaste årtiondet avhandlats av åtskilliga författare. Ändå har ingenting hänt inom skolans område eller inom kyrkan.

Denna bok vill genom sin grundliga och något omständiga utformning visa att det inte finns några kryphål undan sanningen om GT:s förskräckande innehåll. Boken vill även peka på nödvändigheten av att alla elever i svenska skolor förmedlas denna kunskap.